



EQUIPO DE ACOMPAÑAMIENTO A LA FORMACIÓN

INFORME DE ACTIVIDADES

2026

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL

DIRECCIÓN GENERAL

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

BOGOTÁ, JUNIO DE 2026



INTRODUCCIÓN

El presente informe da cuenta de las acciones desarrolladas durante el mes por el equipo de Facilitadores y Soportes de Acompañamiento a la Formación, orientadas a fortalecer la ejecución de la formación virtual y garantizar la aplicación consistente de los lineamientos institucionales en los Ambientes Virtuales de Aprendizaje.

La gestión adelantada incluyó la programación y aplicación de listas de chequeo, la verificación de condiciones de inicio y desarrollo de la formación, la generación de alertas preventivas y la retroalimentación oportuna a instructores y equipos ejecutores. Se desarrollaron espacios de transferencia orientados a la unificación de criterios en los soportes del grupo 1.

Las acciones ejecutadas durante el período reportado permiten evidenciar un proceso sistemático de acompañamiento, enfocado en la prevención, el mejoramiento continuo y el fortalecimiento de la formación, aportando información relevante para la toma de decisiones y el seguimiento estratégico de la oferta virtual.

A continuación, se presenta las acciones realizadas por el equipo durante el periodo comprendido entre el 11 de mayo al 12 de Junio del 2026:

1. Aplicación de Acompañamientos

Formación Complementaria: Durante los meses de mayo y junio se desarrolló el proceso de acompañamiento a la formación complementaria, en el cual se aplicaron un total de 180 listas de chequeo, distribuidas en 48 Grupo/Ficha correspondientes al Momento 1 (M1), 130 Grupo/Ficha al Momento 2 (M2) y 2 Grupo/Ficha asociados a la lista de chequeo 20H.

En relación con los resultados obtenidos para M1, se identificó que 64 Grupo/Ficha (49,23 %) fueron caracterizados como Sobresalientes, 33 Grupo/Ficha (25,38 %) como Críticos, 24 Grupo/Ficha (18,46 %) como Por Mejorar y 8 Grupo/Ficha (6,15 %) como Excelentes. Adicionalmente, se registró 1 Grupo/Ficha (0,77 %) en estado No Atendida. Para este periodo no se evidenciaron Grupo/Ficha en la categoría Sin Aprendizices.



Por su parte, en M2 se evidenció que 25 Grupo/Ficha (19,23 %) fueron caracterizados como Críticos, 10 Grupo/Ficha (7,69 %) como Sobresalientes, 8 Grupo/Ficha (6,15 %) como Por Mejorar, 4 Grupo/Ficha (3,08 %) como Excelentes y 1 Grupo/Ficha (0,77 %) como No Atendida. Para este momento tampoco se registraron Grupo/Ficha en la categoría Sin Aprendices.

En cuanto a la lista de chequeo 20H, se identificó que 1 Grupo/Ficha (50,00 %) fue caracterizado como Crítico y 1 Grupo/Ficha (50,00 %) como Por Mejorar, sin evidenciarse Grupo/Ficha en las categorías Excelente, Sobresaliente, No Atendida o Sin Aprendices.

Mes	Caracterización	Número de Fichas M1	Número de Fichas - M2	Número de Fichas - 20H
Mayo - Junio	No Atendida	1	1	0
	Críticas	33	25	1
	Por Mejorar	24	8	1
	Sobresaliente	64	10	0
	Excelente	8	4	0
	Sin aprendices	0	0	0
	TOTAL	48	130	2
	TOTAL M1/ M2/20H	180		

Formación Titulada: Durante los meses de mayo y junio se desarrolló el proceso de acompañamiento a la formación titulada, en el cual se aplicaron un total de 439 listas de chequeo, distribuidas en 109 Grupo/Ficha correspondientes al momento de Alistamiento y 330 Grupo/Ficha al momento de Desarrollo.

En relación con los resultados obtenidos en el momento de Alistamiento, se identificó que 60 Grupo/Ficha (55,05 %) fueron caracterizados como Críticos, 28 Grupo/Ficha (25,69 %) como Sobresalientes, 19 Grupo/Ficha (17,43 %) como Por Mejorar y 2 Grupo/Ficha (1,83 %) como No Atendidos. Para este momento no se evidenciaron Grupo/Ficha en las categorías Excelente o Unificada.

Por su parte, en el momento de Desarrollo se evidenció que 179 Grupo/Ficha (54,24 %) fueron caracterizados como Críticos, 78 Grupo/Ficha (23,64 %) como



Sobresalientes, 38 Grupo/Ficha (11,52 %) como Por Mejorar, 34 Grupo/Ficha (10,30 %) como No Atendidos y 1 Grupo/Ficha (0,30 %) como Excelente. No se registraron Grupo/Ficha en la categoría Unificada.

Mes	Caracterización	Número de Fichas Alistamiento	Número de Fichas Desarrollo
Mayo - Junio	No Atendida	2	34
	Críticas	60	179
	Por Mejorar	19	38
	Sobresaliente	28	78
	Excelente	0	1
	Unificada	0	0
	TOTAL	109	330
	TOTAL Alistamiento/Desarrollo	439	
TOTAL Alistamiento/Desarrollo		439	

2. Sesiones Sincrónicas

Fecha de la sesión	Objetivo de la sesión	Enlace de grabación	Enlace al acta
05/06/2026	Reunión de equipo General - Revisar acciones diarias del equipo de acompañamiento y por parte de la dinamizadora exponer el balance del semestre y oportunidades de fortalecimiento	Resumen: Equipo Facilitadores de Acompañamiento viernes, 5 de junio Reunión Microsoft Teams	



	del Equipo de Acompañamiento a la Formación.		
--	--	--	--

3. Notificaciones

Tipo de Caracterización	Total, de grupos/fichas	Número de Id de grupo/ficha
No atendidas	41	3336465; 3388646; 3388647; 3466158; 3388703; 3388725; 3481073; 3388874; 3388948; 3389026; 3389027; 3389028; 3389029; 3389046; 3389047; 3070257; 3070382; 3070393; 3118325; 3118471; 3118502; 3118635; 3134551; 3138065; 3144084; 3183366; 3185815; 3138054; 3185812; 3185927; 3186169; 3186170; 3497119; 3517074; 3335751; 3336193; 3336393; 3336423; 3388552; 3388553; 3388555.
Con aspectos por mejorar	292	3336441; 3336452; 3336453; 3336454; 3336464; 3336488; 3336489; 3336534; 3336535; 3336536; 3388560; 3388561; 3388573; 3388574; 3388586; 3388587; 3388658; 3388659; 3465940; 3465941; 3465948; 3465970; 3465971; 3465991; 3465992; 3465993; 3466014; 3466015; 3466016; 3466017; 3466037; 3466038; 3466039; 3466040; 3466060; 3466061; 3466063; 3466080; 3466081; 3466083; 3466103; 3466119; 3466138; 3466139; 3466140; 3497816; 3498366; 3504852; 3466159; 3466179; 3466201; 3466203; 3466219; 3466220; 3466221; 3466240; 3466244; 3466260; 3466283; 3466284; 3466285; 3466287; 3466305; 3466306;



		3466309; 3466327; 3466328; 3466329; 3466330; 3466353; 3466372; 3466374; 3466395; 3466396; 3466397; 3466398; 3476976; 3484192; 3484363; 3388705; 3388729; 3488117; 3501530; 3502768; 3502846; 3502868; 3503721; 3503855; 3508684; 3510032; 3512017; 3509589; 3508069; 3508369; 3508494; 3508656; 3388854; 3388855; 3388856; 3388857; 3388871; 3388872; 3388873; 3388875; 3388889; 3388890; 3388891; 3388892; 3388893; 3388907; 3388932; 3388946; 3388947; 3388949; 3388950; 3388967; 3388970; 3388987; 3388988; 3388989; 3388990; 3389006; 3389007; 3389009; 3389010; 3389030; 3389049; 3389050; 3070380; 3070381; 3098526; 3098570; 3111431; 3118287; 3118319; 3118322; 3335625; 3335626; 3335627; 3335628; 3466377; 3483891; 3118377; 3118382; 3118383; 3118395; 3118416; 3118418; 3118432; 3118454; 3118501; 3118509; 3490080; 3510688; 3513929; 3516497; 3516655; 3522021; 3118560; 3134578; 3134609; 3185886; 3520969; 3494783; 3496662; 3496681; 3509178; 3510612; 3515072; 3146215; 3185911; 3185928; 3185946; 3185947; 3185949; 3185979; 3185982; 3185985; 3185986; 3186016; 3186025; 3186028; 3186060; 3186062; 3186063; 3186103; 3186106; 3186107; 3186108; 3186110; 3186153; 3186154; 3186155; 3186623; 3186626; 3186627; 3186629; 3186678; 3186679; 3186680;
--	--	--



		3186682; 3186709; 3235867; 3235868; 3235872; 3493849; 3501162; 3501168; 3517273; 3522469; 3098289; 3118338; 3118365; 3118548; 3134572; 3235899; 3235906; 3235984; 3236012; 3236500; 3236559; 3320853; 3335692; 3335696; 3335716; 3335717; 3335719; 3335720; 3335728; 3335750; 3335752; 3335778; 3335779; 3335781; 3518279; 3507591; 3499905; 3503100; 3505266; 3503757; 3525362; 3335812; 3335813; 3335814; 3335815; 3335844; 3335845; 3335846; 3335847; 3335848; 3335874; 3335879; 3335883; 3335911; 3335912; 3335913; 3335916; 3335934; 3336005; 3336006; 3336071; 3336072; 3336073; 3336124; 3336134; 3336169; 3336170; 3336171; 3336191; 3336192; 3336218; 3336219; 3336220; 3497816; 3500792; 3503630; 3499330; 3502846; 3502862; 3502868; 3529456; 3526421; 3528132; 3528454; 3526303; 3118495; 3118496; 3118544; 3118577; 3118583; 3136831; 3134580.
--	--	---

4. Acciones Adicionales

- Se realizaron 42 notas en SAVA y tres retroalimentación de fichas, mediante las cuales se dio respuesta oportuna a las dudas e inquietudes presentadas por los diferentes instructores con el acompañamiento realizada a las siguientes fichas: 3186068; 3336064; 3336410; 3336273; 3336419; 3388585; 3388611; 3465968; 3336441; 3466138; 3466139; 3336513; 3336534; 3466242; 3466243; 3466349; 3466352; 3509589; 3388928; 3388930; 3512022; 3388893; 3485558; 3134609; 3512129; 3388970; 3520969; 3513908; 3512335; 3186064; 3185812; 3496317; 3514283; 3186615; 3515307; 3499930; 3134553; 3336169; 3507591; 3505266; 3529887; 3525286.



- Se realizó propuesta para proceso de unidad de criterio con soportes de acompañamiento mediante ejercicio de escenarios conforme a casos encontrados en el Ambiente Virtual de Aprendizaje.
- **Perfil:** <https://canva.link/gah43r1czy8411r>
- **Foro de dudas e inquietudes:** <https://canva.link/f0fw6wbs1mnokly>
- Cronograma: <https://canva.link/50h3flpvj9b2hqr>
- Cuestionario: <https://canva.link/72dlztet8wajc0z>
- Se apoyó en la realización del informe del diagnóstico inicial correspondiente a la primera oferta de formación titulada virtual del presente año con el propósito de verificar las acciones iniciales de atención y desarrollo en los ambientes virtuales de aprendizaje donde este ejercicio permitió identificar el estado inicial de los grupos/fichas activas con el fin de evidenciar aspectos relacionados con la presencia y atención por parte de los Equipos Ejecutores de la Formación (EEF) en el proceso formativo.

5. Enlace de Evidencias

- Acompañamientos SAVA: [4 Listado Fichas 2026-05-11 a 2026-06-12.csv](#)
- Documento de notificaciones: [4 Notificaciones Acompañamiento 2026.xlsx](#)
- Informe de diagnóstico inicial VS alistamiento: [4 Notificaciones Acompañamiento 2026.xlsx](#)